

## ➤ LA NATURE AU JARDIN

### • LE POTAGER



<b>Savoir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les intérêts du développement durable (le bio, récupération des eaux de pluies, recyclage des déchets verts)</li> <li>- planter des légumes en tenant compte des besoins et du devenir du plant.</li> </ul>
<b>Comment ?</b>	<p>Un jeu de carte pour commencer à connaître les végétaux, pour pouvoir ensuite imaginer son « potager ». De l'art en jardinant. Ensuite nous mettrons en place deux aménagements (composteur et bac de récupération d'eau de pluie) afin de leur faire comprendre les enjeux du développement durable dans un potager. Enfin, un autre jeu aidera à les guider dans la gestion de leur composteur. Ainsi, une fois les légumes poussés, l'institutrice pourra faire un atelier cuisine avec les légumes ramassés.</p>
<b>Où ?</b>	A l'école.

### • LE COMPOSTÉ



<b>Savoir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les intérêts du compostage</li> <li>- gérer leur propre composteur</li> <li>- le fonctionnement de la décomposition</li> <li>- les décomposeurs, et leur rôle</li> </ul>
<b>Comment ?</b>	<p>Grâce à un petit jeu, nous parlerons ensemble des différents éléments dans un compost. Puis nous irons faire connaissance avec les bestioles qui servent à la décomposition, afin de les observer et de les comprendre.</p>
<b>Où ?</b>	A l'école ou dans notre jardin pédagogique.

### • LA MARE



<b>Savoir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observer un milieu naturel aquatique</li> <li>- les espèces aquatiques (faune + flore)</li> <li>- le rôle des éléments présents dans une mare</li> </ul>
<b>Comment ?</b>	<p>En observant, écoutant, dessinant et analysant. Une partie de pêche aux larves et autres petits habitants permettra aux enfants de passer un temps agréable.</p>
<b>Où ?</b>	Dans une mare naturelle ou dans notre jardin pédagogique.

• LA HAIE



<b>Savoir</b>	- les espèces de plantes locales appréciées des animaux qui sont à utiliser dans une haie - planter un végétal, s'en occuper - l'intérêt d'une haie diversifiée dans un jardin
<b>Comment ?</b>	Nous planterons ensemble une petite haie diversifiée, en s'intéressant aux caractéristiques des plantes. Par groupes, les élèves choisiront un végétal. Ils seront chargés de créer une fiche descriptive pour informer les passants sur l'intérêt de leur plante pour la petite faune.
<b>Où ?</b>	A l'école, dans un parc de la commune, ou dans notre jardin pédagogique.

➤ BIODIVERSITÉ

• UNE NATURE COLOREE



<b>Savoir</b>	- prêter attention aux petites merveilles de la nature - reconnaître les différents éléments naturels, connaître leur fonction
<b>Comment ?</b>	Après un conte qui permettra aux enfants de rentrer dans le thème, ils partiront à la recherche des éléments de la nature avec un petit jeu.
<b>Où ?</b>	A l'école, dans un parc de la commune, ou dans notre jardin pédagogique.

• A PLUMES, A POILS, OU A ECAILLES



<b>Savoir</b>	- reconnaître au toucher les différents revêtements des animaux, et leurs utilités - faire un lien entre les différents revêtements et les différentes catégories animales
<b>Comment ?</b>	Les boîtes mystères permettront de lancer la curiosité des enfants. Ils feront le lien entre les photos des animaux et ce qu'ils ont touché. Des petites expériences permettront de comprendre l'utilité de ses différents manteaux !
<b>Où ?</b>	A l'école, dans un parc de la commune, ou dans notre jardin pédagogique.

• TRACES



<b>Savoir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les différents indices de présence</li> <li>- les différentes empreintes, et faire des moulages</li> <li>- le mode de vie des espèces concernées</li> </ul>
<b>Comment ?</b>	<i>Au cours d'un grand jeu de piste, les enfants découvriront d'eux même les différents indices de présence des animaux de nos régions, et leur mode de vie. Ils repartiront chez eux avec le moulage de l'empreinte de leur choix !</i>
<b>Où ?</b>	<i>A l'école, dans un parc de la commune, ou dans notre jardin pédagogique.</i>

• REGIMES ALIMENTAIRES



<b>Savoir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les diversités anatomiques et alimentaires des espèces d'oiseaux</li> <li>- la notion de chaîne alimentaire</li> <li>- la notion de migration et de ses enjeux</li> </ul>
<b>Comment ?</b>	<i>Grâce à une petite exposition, les enfants iront chercher des informations sur les différentes espèces d'oiseaux de nos régions. Avec le carnet que chaque enfant aura rempli, nous parlerons tous ensemble des notions de chaîne alimentaire et de migration. Un quizz à la fin permettra de détendre l'atmosphère et de faire un bilan de cette animation.</i>
<b>Où ?</b>	<i>A l'école, dans un parc de la commune, ou dans notre jardin pédagogique.</i>

• STRATEGIES DE VIE



<b>Savoir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les diverses stratégies de nidifications</li> <li>- le lien avec les diversités anatomiques et alimentaires</li> <li>- la notion de niche écologique</li> <li>- construction de nichoirs/mangeoires diverses (pour des espèces diverses)</li> </ul>
<b>Comment ?</b>	<i>Petite visite de l'exposition des nids, pour découvrir et comprendre les différentes façons de procéder selon les espèces. Ensuite, nous verrons différentes manières d'aider les oiseaux, en leur construisant mangeoires ou nichoirs.</i>
<b>Où ?</b>	<i>A l'école, dans un parc de la commune, ou dans notre jardin pédagogique.</i>

• DES PLANTES COMESTIBLES



<b>Savoir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reconnaître les principales plantes sauvages de nos régions</li> <li>- faire un herbier</li> <li>- cuisiner avec les plantes</li> </ul>
<b>Comment ?</b>	<p>En se promenant dans une prairie, nous nous pencherons sur les végétaux qui nous entourent. Grâce à la confection d'un herbier, les enfants pourront les reconnaître plus facilement ... Nous cuisinerons alors avec les plantes qui sont comestibles. Orties, primevère, et autres plantes ont bien des saveurs à nous faire découvrir !</p>
<b>Où ?</b>	<p>A l'école, dans un parc de la commune, ou dans notre jardin pédagogique.</p>

• LES ESPECES INVASIVES (faune et flore)



<b>A Savoir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir une espèce invasive</li> <li>- Reconnaître les espèces invasives             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leur origine</li> </ul> </li> <li>- Leur impact sur notre environnement</li> </ul>
<b>Comment ?</b>	<p>En se promenant dans un milieu naturel, nous essaierons de relever quelles sont les espèces invasives. Nous traiterons ensuite l'origine de cette invasion (raison économique, alimentaire, accidentelle, ...)</p> <p>Enfin nous tâcherons d'imaginer le futur en analysant l'impact de chacune d'entre elles.</p>
<b>Où ?</b>	<p>A l'école, dans un parc de la commune, dans une prairie, ou dans notre jardin pédagogique.</p>

➤ LE CENTRE DE SOINS A LA FAUNE SAUVAGE



<b>Savoir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le rôle d'un centre de soins</li> <li>- Son fonctionnement et son organisation</li> <li>- Le métier de soigneur animalier</li> <li>- Les bons gestes de secours à adopter</li> </ul>
<b>Comment ?</b>	<p>A l'aide d'un diaporama, nous présenterons la structure d'un centre de soins puis nous interagirons avec les enfants en répondant aux multiples questions que le sujet suscite.</p> <p>Nous terminerons par une mini-formation aux premiers secours, à l'aide de figurines ou de peluches.</p>
<b>Où ?</b>	<p>A l'école.</p>

